

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			6
Total = (100%)	40			30

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Jurnal terbit di web of sciences, tetapi belum muncul di Scopus

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum

NIP : 19640805 198903 1 001

Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			7.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			7.0
Total = (100%)	40			35.0

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

(1) jurnal terindeks Scopus. (2) Metode penelitian kualitatif untuk menilai autentik assessment. (3) Aspek assessment pembelajaran sejarah cukup detail, ada 6 kategori yang diuraikan. (4) Assessment berfokus pada hasil belajar 13,45 menitik beratkan aspek kritical berpikir

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 12. Maret 2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)				6,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9,75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				9,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)				6,50
Total = (100%)				32,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Asesmen pembelajaran sejarah berpijak pada 6 kriteria dan pengaitan K 13, yg bagian pembel abal 21
- riset asesmen diin jurnal bereputasi mendorong kegiatan berpijak kritis

Reviewer 2

Yogyakarta, 12 Maret 2020
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang